

●○○○ Методичний аукціон " Сучасні технології навчання при роботі у дистанційному режимі "Я роблю це так"

**Створення та використання
інтерактивних робочих аркушів
на платформі**



Підготувала:

вчитель-дефектолог Кабанець М.П., вища квал.кат,
пед. звання "старший учитель"



Інтерактивний робочий аркуш

це веб-сторінка, на якій можна розмістити навчальний матеріал і різного типу завдання для учнів. Можна завантажувати зображення і робити їх інтерактивними, додавати на них мітки з текстом, гіперпосиланнями, запитаннями, вікнами для введення тексту. Запитання можуть бути текстовими, а можуть бути у вигляді аудіофайлів. У багатьох завданнях можна задати відповіді для автоматичної перевірки.



Сервіс CLASSKICK - цифровий ресурс за допомогою якого можна створювати інтерактивні робочі аркуші, організовувати оперативний зворотний зв'язок



CLASSKICK

Переваги для вчителя

- спостерігати за
учнями , які
працюють в
режимі реального
часу;

- підтримувати дітей
які потребують
допомоги ;

- забезпечувати
миттєвий зворотній
зв'язок ;

CLASSKICK

Переваги для дітей :



можуть
працювати у
своєму
власному темпі;

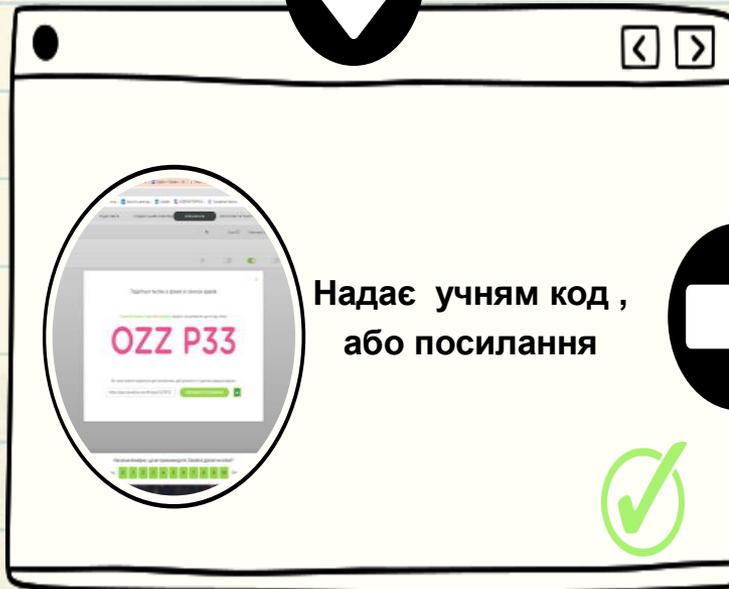
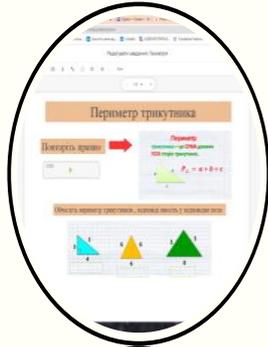
демонструвати
свої вміння
різними
способами;



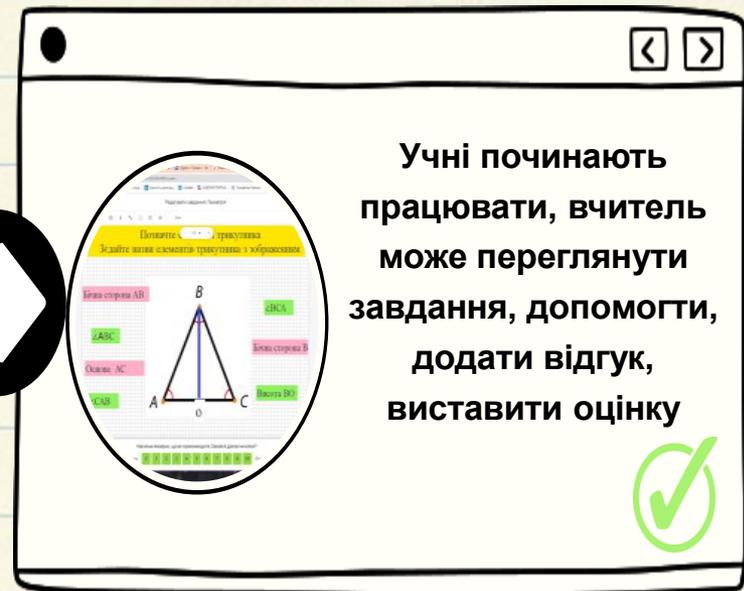
отримувати
задоволення
від навчання

Як працює: ●●●

Учитель створює , або
завантажує завдання
в CLASSKICK



Надає учням код ,
або посилання



Учні починають
працювати, вчитель
може переглянути
завдання, допомогти,
додати відгук,
виставити оцінку



Урок з української мови
Тема : Звертання в реченні

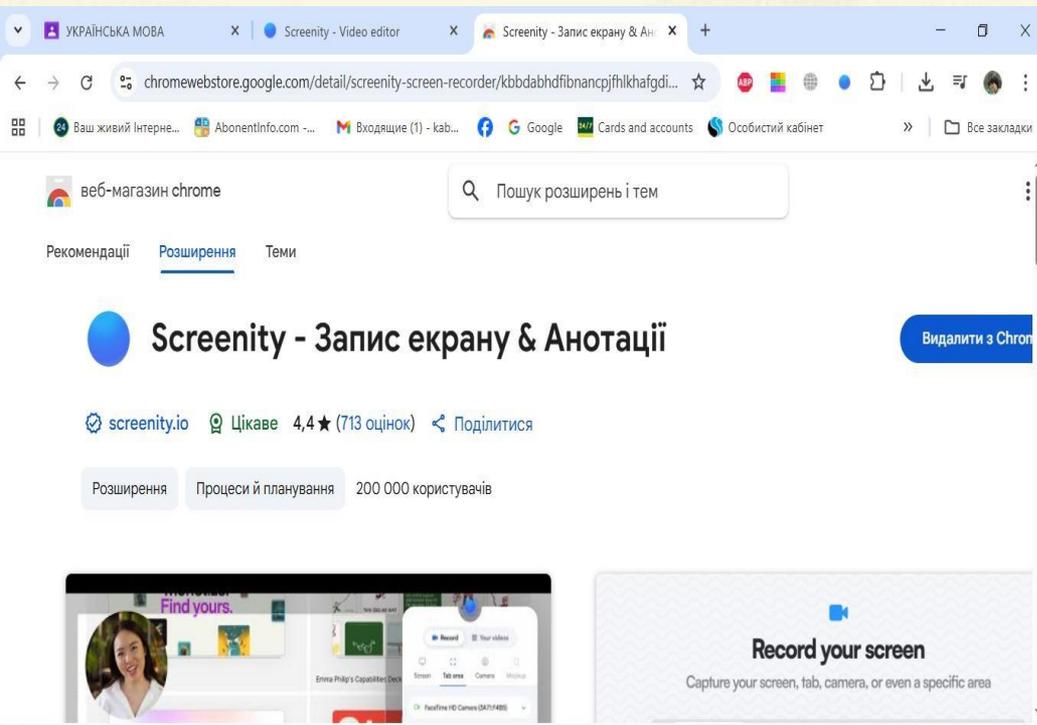
Практична робота:
Знайти в реченні
звертання, позначити їх.

The image shows a digital lesson environment. At the top, a WhatsApp chat window for '9-Б клас' (33 participants) is visible. It contains a pinned message about a lesson on 'Закріплюю у горі' and a Google Meet link. Below the chat is a browser window showing the Classkick website, which is used for monitoring student progress. The bottom part of the image shows a Google Meet session in progress. The host, Marina Kabanec, is presenting a slide titled 'Прочитати текст. Знайти в тексті речення з звертаннями та виділи їх.' (Read the text. Find sentences with vocatives in the text and highlight them). The slide lists five sentences with red boxes around the vocative words: 1. Не рости, **берізо**, при дорозі близько! 2. Ой не гниє, не хлипає, **хворощку зелененькі!** 3. Ой чого ти, **дубе**, на яр похилився? 4. Нехай гнеться лоза, а ти, **дубе**, кріпійся! 5. Здоровенька була, **Лисичко**! The Meet interface shows participants Kristina Kuzina and Valya Kisa, and a notification that Valya Kisa has raised her hand.



Відео фрагмент уроку з української мови в 9- Бкл.

Тема: Структура тексту



https://drive.google.com/file/d/1V86X-hMISUZ_y3HnOGDXUxcUodH4sl7n/view?usp=sharing



Інтерактивні вправи на уроках української мови та літератури

https://app.classkick.com...
Марина Кабанець (Ви покажете презентацію)

Edit Assignment: Речення. Види речен...

Prigladajte! Види речень за метою висловлювання та інтонацією.

За метою висловлювання		
Розповідні	Питальні	Спонуальні
Показують, розповідають, повідомляють	Прощають, запитують	Містять заклик, спонування, прохання, наказ, вигук, застерігання

За інтонацією		
Неокличні	Неокличні	Неокличні
З вищою інтонацією	Як тільки повернуться з вищою інтонацією	Не змінюють інтонації
Однією інтонацією	Однією інтонацією	Однією інтонацією
Вже настав весна!	Коли ж нарешті повернуться з вищою інтонацією?	Польовіть, яка краса навесні!

Завдання: Прочитати речення. Визначити та записати, які це речення за метою висловлювання та інтонацією.

Цього літа градом побито врожай.

Дорогі діти, вивчайте рідну мову!

09:41 | jgg-vdda-nrc

презентацію)) презентації презентацію

CLASS CODE WALL DISPLAY

Прочитай питання та обери правильну відповідь. Натисни на букву з правильною відповіддю.

1. Спільного слова, яке в обох реченнях є, називається:

A. став
B. мануфактура
C. союз

2. Який із поданих слів є спільним для обох речень?

09:41 | jgg-vdda-nrc

Чат під час зустрічі

Дозволити всім надсилати повідомлення

Якщо повідомлення не закріплено, їх можуть бачити лише учасники виклику, коли повідомлення надсилаються. Коли виклик завершується, повідомлення видаляються.

Valya Kisa 10:50 перейшла

Надати доступ до файлу "Церква за к..."

Надіслати повідомлення

10:50 | jgg-vdda-nrc

Марина Кабанець (Ви покажете презентацію) Звук презентації

You are helping Roma on slide 2

Share Work

Roma is currently here

Прочитати текст. Знайти в тексті речення з звертанням та виділити їх.

1. Не рости, **Сергію**, при дорозі бийся!
2. Ой не гниєш, не хлиєш, **воронку зеленява!**
3. Ой чого ти, **дубе**, на ар похлиєш?
4. Нехай геться лоза, а ти, **дубе**, криєш!
5. Здоровська була, **Лисенку!**

Stickers

Kristina Kuzina Valya Kisa

Ще 4 особи

Valya Kisa піднімає руку Відкрити чергу

09:59 | jgg-vdda-nrc

Марина Кабанець (Ви покажете презентацію) Звук презентації

Edit Assignment: Аудіювання тексту. У...

Аудіювання тексту. Українська мова СМУІАСТА ПАЛІЦІ

Завдання: Прослухайте уважно текст та обери правильну відповідь.

1. Як походжав по повір'ю хлопчик?

а) закинувши руки за сину; в) везучись в боти;

09:49 | jgg-vdda-nrc

Чат під час зустрічі

Дозволити всім надсилати повідомлення

Якщо повідомлення не закріплено, їх можуть бачити лише учасники виклику, коли повідомлення надсилаються. Коли виклик завершується, повідомлення видаляються.

Ви 09:48
<https://app.classkick.com/#/login/5Y29MK>

Надати доступ до файлу "Текст. Загол..."

Надіслати повідомлення

Вхід та реєстрація

1

Перейти за
посиланням
<https://app.classkick.com>

2



Початок роботи

Код класу

ЩО ТАКЕ КОД КЛАСУ?

УВІЙТИ

ЗАРЕЄСТРУВАТИ

Вхід та реєстрація

5

Розкажіть нам трохи більше про себе Класна кімната!

Це допоможе нам коментувати вас із вашою школою та колегами, а також давати рекомендації, щоб налаштувати ваш досвід.

Мої учні дзвонять мені *

Аліна Ігорівна

Моя школа називається *

Парасковіївська спеціальна школа №40 Донецької обласної ради

Який клас (вік студента) ?

8 (13-14 років)

Який предмет?

математика

ПОЧАТИ

6

The screenshot shows the Classkick interface. On the left is a sidebar menu with options: 'Усі завдання', 'Спільні завдання', 'Шаблони та бібліотеки', 'Списки', 'Спозвіщення', 'Метрики', 'Профіль', 'Останні функції', and 'Допомога та ресурси'. The main area is titled 'Завдання' and contains a table of tasks:

Ім'я	Остання зміна
Початок роботи для вчителів	02/23/2024
Демонстраційне завдання студента	02/23/2024

Below the table, there is a prompt: 'Дізнайтеся, як імпортувати наявні уроки в Classkick'. A red arrow points from the 'ПОЧАТИ' button in the previous step to the 'Завдання' section in this screenshot.

000

Майстер- клас

Створення інтерактивних вправ
в Classkick

